

ANEXO I

**Disponibilidade de Docentes para Orientação**

| <b>Nome do Docente</b>      | <b>Linha de pesquisa</b> | <b>Temas de interesse do Pesquisador</b>   |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| Anderson Luiz Tedesco       | PE                       | Bioética, Ética e Educação. Filosofia da Deficiência e Educação. Ensino Médio e Formação Humana. Ensino de Filosofia e Educação. Literatura, Educação e Formação Humana. Nietzsche e a Educação.                       |
| Andreia Aparecida Simão     | EPPC                     | Educação, Trabalho e Direitos Humanos. Relações entre educação, trabalho, Estado e democracia. Relações entre trabalho, educação, desenvolvimento social e cidadania nos contextos de produção e das práticas sociais. |
| Camila Regina Rostirola     | EPPC                     | Políticas educacionais. Políticas de avaliação e responsabilização da educação básica. Indicadores Educacionais. Direito à educação. Qualidade da educação.  |
| Dilva Bertoldi Benvenuti    | PE                       | Avaliação das aprendizagens. Planejamento e coordenação pedagógica. Gestão escolar. Formação de professores na Educação Básica.  |
| Jacques de Lima Ferreira    | PE                       | Inovação e tecnologia na educação e formação de professores.   |
| Maria Teresa Ceron Trevisol | PE                       | Formação de professores. Processos de ensino e de aprendizagem. Educação Infantil. Conflitos interpessoais na escola. Desenvolvimento humano em diferentes etapas, contextos e facetas.                                |
| Marilda Pasqual Schneider   | EPPC                     | Avaliação educacional. Saeb. Ideb. Currículo, trabalho docente e gestão escolar. Planejamento Educacional.   |
| Mauricio João Farinon       | PE                       | Educação e democracia. Educação, direitos humanos e desenvolvimento humano. Teoria crítica e hermenêutica. Teorias da justiça. Ética e estética.   |
| Mônica Tessaro              | PE                       | Violências na escola. Convivência escolar e bullying. Clima escolar. Formação de professores. Desenvolvimento humano na perspectiva da teoria Bioecológica de Urie Bronfenbrenner.                                     |